

TURKU



SIVISTYSTOIMIALA

Mietteitä verkkokurssin pitämisestä

Jarkko Lehmuskenttä
Tietotekniikan opettaja
Turun sivistystoimialan hallinto
Suunnittelu- ja kehittämisspalvelut



Miten tehdä verkkokurssi?

- **Ehdottomasti tärkein: tee verkkokurssi!**
 - Suunnittelu on toki tärkeää, mutta toteutukseenkin saakka täytyy joskus ennättää.
 - Älä anna välineen pelottaa.
 - Käytä aluksi perusominaisuuksia ja laajenna osaamistasi.
 - Aloita siitä, mitä ja missä järjestyksessä asiat esittäisit luokassa.
- **Jo pelkästään verkkokurssin olemassaolo on askel opiskelijälähtöisyyden suuntaan**
 - Verkko-oppimisympäristöt ovat pääsääntöisesti tavoitettavissa 24/7/365.
 - Jos tarjoat materiaalit ja tehtävät sähköisesti, säästät monistuskuluissa ja pienennät omaa työtaakkaasi.
 - Autat sellaista opiskelijaa, joka joutuu olemaan koulusta poissa.



Ota väline haltuun

- **Sähköinen testaaminen**
 - Mieti, miten voit parhaimmin hyödyntää ympäristössäsi käytettävissä olevia välineitä: tehtävätyypit, tentit ja tentin eri kysymystyypit.
- **Yhdessä tekeminen**
 - Linkitä tai upota kurssillesi elementtejä, jotka mahdollistavat yhdessä tekemisen (ryhmittäin, työpareittain, koko kurssin voimin).
 - Googlen tiedostoja voi sujuvasti linkittää
 - Office 365-tiedostoja voi linkittää OneDrivesta
 - Korkkitalu on hauska väline yhdessä tekemiseen ja suunnittelemiseen (kokeile vaikka: <https://noteapp.com/SuKelaiset>)
 - Tieken muistio on kotimainen (<http://muistio.tieke.fi/>)
 - Wiki on hyvä ryhmätyön väline
 - Tarjoaa strukturoidun sisällön ja löytyy suoraan Moodlesta



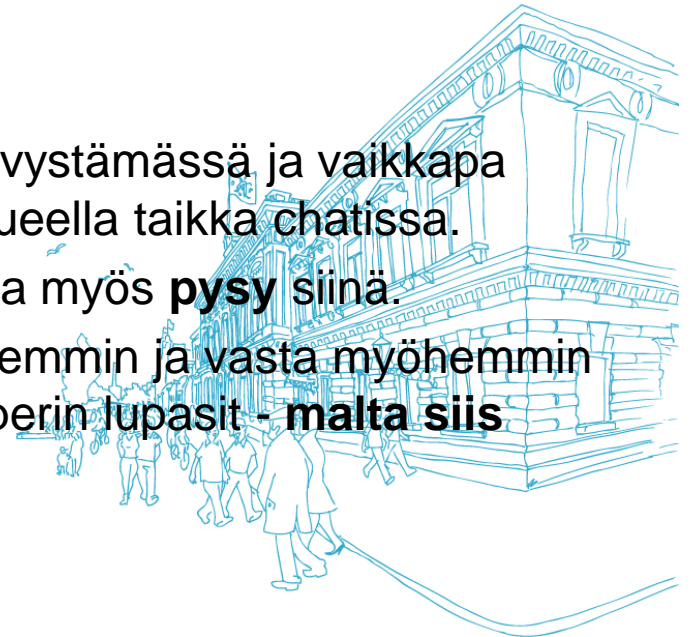
Laajenna välineesi ominaisuuksia

- **Hot Potatoes on koeteltu ja hyväksi havaittu**
 - Ohjelmapaketin saa ilmaiseksi (<https://hotpot.uvic.ca/>)
 - Vaatii rekisteröinnin ensimmäisellä käyttökerralla (nimi ja sähköpostiosoite), mutta käyttö on ilmaista.
 - Monivalintakysymykset, ristisanatehtävät, aukkotehtävät, sekoitetut lauseet, yhdistelytehtävät.
 - Asettuvat Moodleen natiivissa tiedostomuodossaan, jolloin niistä saa halutessaan vaikkapa arvioitavia tehtäviä.
- **Käytä YouTube/TeacherTube –videoita opetuksessasi**
 - Palvelusta saa valmiin upotuskoodin, jolloin sisältöä saa sekä kurssialueelle, että tehtäviin.
- **Lisää automaattisesti päivittyvää sisältöä rss:n avulla**
 - Monet palveluntarjoajat, esimerkiksi YLE, tarjoavat uutissisältöä ja muuta vaihtuvaa sisältöä.



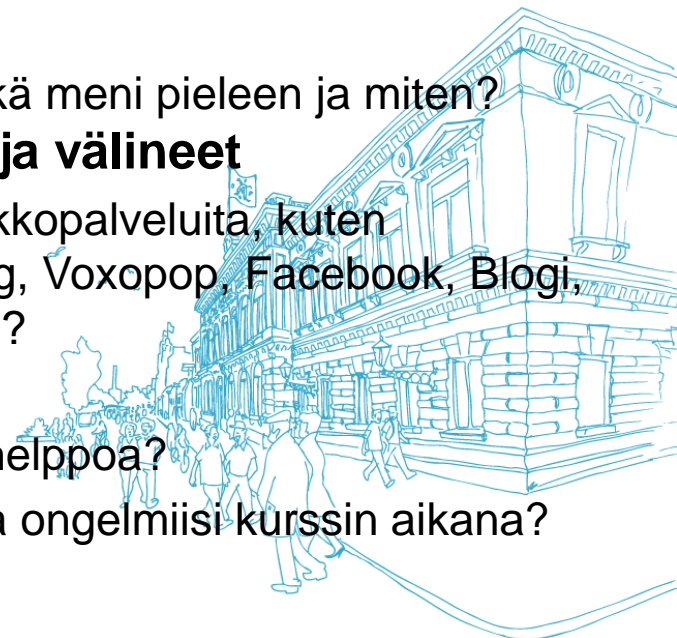
Älä tapa itseäsi!

- **200 esseetä on 200 esseetä myös verkossa!**
 - Mieti, voisitko käyttää tenttiä ja sen eri kysymystyyppettä niin, että Moodle tekisi ainakin suurimman osan arviointityöstäsi.
 - Työpaja on uusi työkalu itsearviointiin ja/tai vertaisarviointiin.
 - Voisiko arviointia varten tarvittavat tiedot koota kurssin aikana jollakin sinua vähemmän työllistävällä tavalla?
- **Muista palvelutaso!**
 - Kerro oppilaillesi, milloin olet paikalla päivystämässä ja vaikkapa vastailemassa kysymyksiin keskustelualueella taikka chatissa.
 - Laadi mahdollisimman selkeä aikataulu ja myös **pysy siinä**.
 - Et saa kiitosta jos palvelet aluksi paremmin ja vasta myöhemmin siirryt siihen aikatauluun jonka alun perin lupasit - **malta siis mielesi.**



Peilaa omaa kurssiasi (TSE:n kysely)

- **Kurssin vaatima työmäärä**
 - Kuinka paljon jouduit tekemään työtä kurssin suorittaaksesi?
 - Millainen oli kurssin työmäärä tavalliseen luokkaopetukseen verrattuna?
- **Kurssilla käytetty tekniikka**
 - Käytettiinkö kurssilla jotakin verkko-oppimisympäristöä?
 - Toimiko käytetty tekniikka?
 - Jos tekniikka toimi huonosti, kertoisitko mikä meni pieleen ja miten?
- **Kurssilla käytetyt sähköiset materiaalit ja välineet**
 - Käytettiinkö apuna joitakin ohjelmia tai verkkopalveluita, kuten esimerkiksi Mind map, YouTube, Nanogong, Voxopop, Facebook, Blogi, Wiki, sähköinen oppikirja...? Mitä käytettiin?
- **Saamasi opetuksen laatu**
 - Oliko opettajan tavoittaminen vaikeaa vai helppoa?
 - Miten hyödyllisiä vastauksia sait opettajalta ongelmiisi kurssin aikana?



Kiitoksia. Tehkää verkkokursseja!

Jarkko Lehmuskenttä
FM, NTM, tietotekniikan opettaja
jarkko.lehmuskentta@turku.fi
+358 44 9073 076